

Powiślańska Szkoła Wyższa
Filia w Toruniu
Wydział Nauk o Zdrowiu

PROGRAM STUDIÓW

dla kierunku

PIEŁĘGNIARSTWO

od roku akademickiego 2022/2023

Studia drugiego stopnia
niestacjonarne profil
praktyczny

Toruń 2022

SPIS TREŚCI

1. Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów	3
1.1 Nazwa kierunku studiów	3
1.2 Poziom kształcenia	3
1.4 Profil kształcenia	3
1.5 Forma studiów.....	3
1.6 Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia.....	3
1.7 Tytuł zawodowy nadawany absolwentom.....	3
1.8 Przyporządkowanie kierunku studiów do obszaru lub obszarów kształcenia.....	3
1.9 Dziedziny nauki i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się	3
1.10 Ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy) i kontynuacji kształcenia przez absolwentów studiów	4
1.11 Wskazanie związku z misją Uczelni i strategią jej rozwoju.....	5
1.12 Wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów	6
1.13 Podstawy prawne kształcenia praktycznego	8
2. Opis efektów uczenia się.....	9
2.1 Ogólne efekty uczenia się	9
2.3 Szczegółowe efekty uczenia się	11
3. Opis programu studiów.....	22
3.1 Zajęcia zorganizowane – liczba godzin i punktów ECTS.....	22
3.2 Wskaźniki charakteryzujące program studiów.....	24
3.3 Zakres praktyk zawodowych.....	24
3.4 Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	25
3.5 Przedmioty do wyboru	25
3.6 Harmonogram realizacji programu studiów –plan studiów	25
3.7 Opis przedmiotów/modułów zajęć	26
4. Metody i formy kształcenia.....	26
5. Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe.....	28
5.3 Wymiar i zakres zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.....	30
5.4 Rodzaj i wymiar godzin w semestrach dla zajęć praktycznych i praktyk zawodowych	31
5.5 Infrastruktura prowadzenia kształcenia praktycznego i dobór placówek.....	32
6. Warunki zaliczenia kształcenia praktycznego	32
7. Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się.....	32
7.1 Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się.....	32
7.2 Do najczęściej stosowanych metod weryfikacji zakładanych efektów uczenia się na poziomie przedmiotu/ modułu należą	32
7.3 Zaliczenie warunkowe przedmiotu	34
7.4 Odpowiedzialność nauczyciela prowadzącego zajęcia	34
8. Proces dyplomowania.....	35
9. Osoby prowadzące kształcenie	35
10. Załączniki do programu studiów	36
Wykaz tabel	37

1. Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów

1.1 Nazwa kierunku studiów

— Pielęgniarstwo

1.2 Poziom kształcenia

— studia drugiego stopnia

1.3 Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji

— 7 Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji

1.4 Profil kształcenia

— praktyczny

1.5 Forma studiów

— niestacjonarne

1.6 Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia

— 4 semestry

— 120 punktów ECTS

1.7 Tytuł zawodowy nadawany absolwentom

— magister pielęgniarstwa

1.8 Przyporządkowanie kierunku studiów do obszaru lub obszarów kształcenia

Efekty uczenia się na studiach drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo są przyporządkowane do jednego obszaru kształcenia.

1.9 Dziedziny nauki i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się

Efekty uczenia się na kierunku pielęgniarstwo, na studiach drugiego stopnia mieszczą się w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu, w dyscyplinach naukowych: nauki o zdrowiu, jako dyscypliny wiodącej oraz dyscyplinie nauki medyczne.

Tabela 1. Przyporządkowanie punktów ECTS do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych na kierunku pielęgniarstwo drugiego stopnia, cykl kształcenia 2022-2024

Pielęgniarstwo studia II stopnia			
Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Liczba punktów ECTS	Udział % ECTS mieszczący się w dyscyplinie naukowej
Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	Nauki medyczne	13	11%
	Nauki o zdrowiu	107	89%
	Razem	120	100%

1.10 Ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy) i kontynuacji kształcenia przez absolwentów studiów

Celem kształcenia na studiach drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo jest przygotowanie pielęgniarek/pielęgniarzy jako wykwalifikowanej kadry kierowniczej.

Absolwent posiada umiejętności: posługiwania się zaawansowaną wiedzą z obszaru nauk

medycznych i nauk o zdrowiu w zakresie pielęgniarstwa; świadczenia zindywidualizowanej opieki w zakresie pielęgniarstwa; organizowania i nadzorowania opieki pielęgniarskiej; nawiązywania współpracy z członkami zespołu w zakresie doskonalenia jakości opieki; prowadzenia edukacji prozdrowotnej; wdrażania nowych metod, technik i rozwiązań organizacyjnych oraz identyfikowania obszarów podejmowania badań uczestniczenia w badaniach.

W zakresie wiedzy absolwent jest przygotowany do wykonania zawodu magistra **pielęgniarstwa**. Posiada szczegółową wiedzę z zakresu pielęgniarstwa oraz ogólną wiedzę z zakresu innych nauk medycznych. Wykazuje znajomość regulacji prawnych, zarządzania, dydaktyki, poradnictwa, promocji zdrowia, opieki i edukacji zdrowotnej, norm etycznych i deontologii odnoszących się do wykonywania zawodu pielęgniarki/pielęgniarskiego.

W zakresie umiejętności korzysta z aktualnej wiedzy dla zapewnienia bezpieczeństwa i wysokiego poziomu opieki. Udziela świadczeń w zakresie promowania, zachowania zdrowia i zapobiegania chorobom. Sprawuje całościową i zindywidualizowaną opiekę nad pacjentem z chorobą przewlekłą i umierającym. Samodzielnie wykonuje zawód, zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie i respektowanie jego praw. Organizuje i nadzoruje pracę własną i pracę zespołu pielęgniarskiego, opracowuje założenia polityki kadrowej i dokonuje wyboru optymalnych metod nauczania i uczenia się oraz opracowuje i wdraża do praktyki zawodowej narzędzia monitorowania i oceny jakości opieki pielęgniarskiej. Nawiązuje też współpracę w zespołach opieki zdrowotnej oraz inicjuje i wspiera działania społeczności lokalnej na rzecz zdrowia.

W zakresie kompetencji społecznych skutecznie i z empatią porozumiewa się z pacjentem, posiada świadomość czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta. Posiada świadomość konieczności permanentnego, ustawicznego kształcenia się i rozwoju kadry pielęgniarskiej.

Absolwent kierunku Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia jest przygotowany do pracy:

- w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej na stanowiskach kierowniczych,
- w administracji państwowej i samorządowej oraz szkolnictwie,
- w instytucjach oświatowych,
- jako przedsiębiorca prowadzący własną działalność gospodarczą.

Po ukończonych studiach na kierunku pielęgniarstwo drugiego stopnia absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów trzeciego stopnia (doktoranckich) i studiów podyplomowych.

1.11 Wskazanie związku z misją Uczelni i strategią jej rozwoju

Powiślańska Szkoła Wyższa (PSW) we wszystkich obszarach swej działalności, a także realizując misję, wizję i cele strategiczne, odwołuje się do tradycji najlepszych uczelni w kraju i poza jego granicami, a także założeń Europejskiego Obszaru Szkół Wyższych. Uczelnia za priorytet uznaje niezależność myśli i postaw oraz hołduje powszechnie uznanym zasadom i wartościom akademickim. Uwzględniając procesy występujące na świecie, w tym m.in. globalizację, regionalizm, dynamicznie zmieniający się rynek pracy, Uczelnia przygotowuje kadry zdolne sprostać wymaganiom współczesnego rynku, kreując wśród studentów postawę otwartości, wzajemnego szacunku i tolerancji. Powiślańska Szkoła Wyższa należy do Uczelni, w których proces internacjonalizacji jest priorytetowym od wielu lat. Od początku funkcjonowania PSW

kadrze naukowo-dydaktycznej przyświeca idea wychowania studentów w poszanowaniu wolności obywatelskiej i zasad etycznych. Powiślańska Szkoła Wyższa -czerpiąc doświadczenie z dwudziestoletniej, własnej tradycji -pragnie tworzyć przyszłość Uczelni w oparciu o dotychczasowe zasady, które doprowadziły Uczelnię do obecnego wizerunku Uczelni na miarę XXI wieku tj. wizjonerstwo, kreatywność, odwaga podejmowania ryzyka. Przesłaniem Uczelni jest przyczynianie się do podwyższania jakości życia społeczeństwa przez tworzenie, poszerzanie i upowszechnianie wiedzy, kreowanie umiejętności jej wykorzystywania w praktyce oraz kształtowanie postaw. Uczelnia dbając o wysoką jakość kształcenia, jednocześnie uwzględnia w ofercie programowej potrzeby współczesnego rynku pracy oraz zasadę kształcenia przez całe życie (lifelong learning). PSW rozwija kontakty ze środowiskiem akademickim w kraju i poza jego granicami oraz z krajowym i regionalnym otoczeniem gospodarczym i społecznym. W szybko zmieniającym się świecie Uczelnia dąży do utrzymania swojej dotychczasowej roli tj. generowanie zmiany poprzez kształcenie i badania naukowe (upowszechnianie ich wyników) oraz reagowanie na nowe oczekiwania otoczenia wywołane przez tę zmianę. Uczelnia realizuje cele z udziałem całej Wspólnoty Uczelni.

Analiza zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy

Powiślańska Szkoła Wyższa wprowadziła Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia opierając się na dotychczasowych dobrych praktykach i doświadczeniach Uczelni, poszanowaniu autonomii i specyfiki jej jednostek organizacyjnych, a także na przeświadczeniu o konieczności stałego monitorowania, analizowania, oceniania i doskonalenia rozwiązań oraz działań służących podnoszeniu jakości kształcenia.

Na potrzeby dopełnienia działania Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w PSW została powołana Rada Pracodawców (interesariusze zewnętrzni), w której składzie są m.in. przedstawiciele placówek medycznych takich jak:

- Copernicus Podmiot Leczniczy w Gdańsku,
- EMC Szpital Zdrowie Kwidzyn,
- Regionalny Szpital Specjalistyczny w Grudziądzu,
- Kociewskie Centrum Zdrowia.
- w składzie osobowym Rady Pracodawców PSW znajduje się przedstawiciel Okręgowej Izby Pielęgniarek i Położnych w Gdańsku.

Posiedzenia Rady Pracodawców odbywają się nie rzadziej niż dwa razy w semestrze: na początku semestru oraz na końcu. Głównymi zamierzeniami działania Rady Pracodawców jest ciągła ocena absolwentów PSW pod kątem wymagań pracodawców, analiza potrzeb edukacyjnych regionu/pracodawców/institucji.

Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia na Wydziale Nauk o Zdrowiu Powiślańskiej Szkoły Wyższej zawiera opracowane narzędzia (ankiety) do badania opinii dotyczących oceny przygotowania zawodowego absolwenta – badanie prowadzone wśród w/w pracodawców.

Interesariusze zewnętrzni – pracodawcy podczas zatrudniania absolwentów kierunkuratownictwo medyczne WNoZ Powiślańskiej Szkoły Wyższej kierują się przede wszystkim:

- doświadczeniem zawodowym,
- umiejętnościami praktycznymi (uzyskanym m.in. na praktykach),
- dyspozycyjnością,
- wykształceniem wyższym,
- uprawnieniami i kwalifikacjami zawodowymi.

Ponadto wg pracodawców potencjalny pracownik powinien być:

- zdecydowany,

- sumienny i uczciwy,
- zdyscyplinowany,
- ambitny.

Powinien posiadać:

- umiejętność planowania i organizowania pracy,
- umiejętność pracy w zespole,
- kreatywne myślenie.

1.12 Wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów

W myśl Ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20 lipca 2018 r. (Dz. U. nr 2022, poz. 574), Powiślańska Szkoła Wyższa realizuje wieloetapowy, cykliczny system monitorowania losów zawodowych swoich absolwentów.

Badani objęci są absolwenci wszystkich kierunków studiów i form studiów (studia stacjonarne, studia niestacjonarne, studia pierwszego stopnia) prowadzonych przez uczelnię.

Wypełniane na różnych etapach kariery zawodowej ankiety pomagają Władzom Uczelni bliżej poznać i lepiej zrozumieć związki zachodzące między treściami programów kształcenia, procesem studiowania, efektami kształcenia oraz przebiegiem i rezultatami karier zawodowych absolwentów Powiślańskiej Szkoły Wyższej. Wyniki stanowią dla Nas cenne źródło wniosków towarzyszących ocenie dydaktyki i warunków studiowania.

Śledzenie losów zawodowych absolwentów jest jednym z głównych elementów wdrożonego Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia funkcjonującego w Powiślańskiej Szkole Wyższej.

Jednostką odpowiedzialną za realizację procesu monitorowania karier zawodowych absolwentów jest Zespół Badawczy ds. monitorowania losów zawodowych absolwentów, powołany przez Rektora.

Do zadań Zespołu Badawczego należy przeprowadzanie monitoringu losów zawodowych absolwentów PSW, a w szczególności:

- opracowanie ujednoliconej elektronicznej wersji formularza zgody/braku zgody na udział w badaniu dotyczącym karier zawodowych absolwentów
- przyjmowanie i przekazywanie do dziekanatu formularz za zgody/braku zgody na udział w badaniu, dołączanego do teczki studenta;
- nadzorowanie prac nad strukturą Bazy Absolwentów, tworzonej na podstawie formularza zgody udziału w badaniu,
- przygotowanie projektu ankiety, poddanie go wewnątrz uczelnianym konsultacjom oraz przekazanie do akceptacji Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia;
- rozsyłanie informacji do absolwentów pocztą elektroniczną,
- nadzorowanie procesu ankietowania;
- przeprowadzanie telefonicznego wywiadu z absolwentami, którzy nie wypełnili ankiety we wskazanym terminie;
- gromadzenie danych statystycznych;
- opracowanie wersji końcowych raportów z badań wraz formułowaniem wniosków z badań we współpracy z socjologami;
- publikowanie i przekazywanie raportów z badań Władzom Uczelni, Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia, Komisjom Programowo-Dydaktycznym na kierunkach i wszystkim zainteresowanym.

Szczegółowy zakres i charakterystyka prawidłowego przebiegu procesu badawczego

została określona w procedurze przeprowadzania ankietyzacji absolwentów.

Badanie losów absolwentów Wydziału Nauk o Zdrowiu Powiślańskiej Szkoły Wyższej jest w trakcie realizacji.

1.13 Podstawy prawne kształcenia praktycznego

- Ustawa z dnia 3 lipca 2018 - Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2018, poz. 1669),
- Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2022 poz. 574),
- Ustawą z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz.U. 2022 poz. 551), ,
- Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. 2020, poz. 226),
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. 2018 poz.2218),
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2018, poz. 1818),
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarzadentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. 2021, poz. 755),
- Statut Powiślańskiej Szkoły Wyższej,
- Regulamin Studiów.

2. Opis efektów uczenia się

2.1 Ogólne efekty uczenia się

Tabela 2. Opis ogólnych efektów uczenia się dla kierunku pielęgniarstwo drugiego stopnia

Ogólne efekty uczenia się	
w zakresie wiedzy zna i rozumie:	
1.	omawia zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych;
2.	omawia standardy realizacji zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgniarstkich;
3.	omawia mechanizmy działania produktów leczniczych i zasady ich ordynowania;
4.	omawia wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarstkiej w chorobach przewlekłych;
5.	omawia zasady i metody edukacji osób zdrowych i chorych w chorobach przewlekłych;
6.	przedstawia rolę pielęgniarki w koordynowanej opiece zdrowotnej;
7.	omawia problematykę zarządzania zespołami pielęgniarstki i organizacjami opieki zdrowotnej;
8.	omawia uwarunkowania rozwoju jakości usług zdrowotnych;
9.	omawia regulacje prawne dotyczące wykonywania zawodu pielęgniarki i udzielania świadczeń zdrowotnych;
10.	metodologię badań naukowych i zasady ich prowadzenia;
11.	omawia wymagania dotyczące przygotowywania publikacji naukowych;
12.	omawia kierunki rozwoju pielęgniarstwa w europie i na świecie;
13.	omawia zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w opiece długoterminowej;
14.	omawia uwarunkowania kulturowe i religijne sprawowania opieki pielęgniarstkiej nad pacjentami różnych narodowości i wyznań;

15.	omawia metodykę kształcenia zawodowego przeddyplomowego i podyplomowego;
w zakresie umiejętności potrafi:	
1.	monitoruje stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne;
2.	rozwiązuje problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji;
3.	dobiera, zleca i interpretuje badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień;
4.	opracowuje program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonywać ewaluacji tego programu;
5.	samodzielnie pielęgnuje pacjenta z raną przewlekłą i przetoką;
6.	koordynuje opiekę zdrowotną nad pacjentem w systemie ochrony zdrowia;
7.	ordynuje leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia;
8.	udziela samodzielnych porad zdrowotnych w zakresie posiadanych kompetencji zawodowych;
9.	tworzy standardy opieki pielęgniarskiej oraz wdrażać je do praktyki pielęgniarskiej;
10.	stosuje odpowiednie przepisy prawa w działalności zawodowej;
11.	określa zapotrzebowanie pacjentów na opiekę pielęgniarską oraz opracowywać założenia pielęgniarskiej polityki kadrowej;
12.	komunikuje się z pacjentem, uwzględniając uwarunkowania kulturowe i wyznaniowe;
13.	organizuje i nadzoruje pracę zespołu pielęgniarskiego i personelu pomocniczego;
14.	prowadzi badania naukowe i upowszechnia ich wyniki;
15.	wykorzystuje wyniki badań naukowych i światowy dorobek pielęgniarstwa dla rozwoju praktyki pielęgniarskiej;
16.	zapewnia opiekę pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w warunkach opieki długoterminowej stacjonarnej i domowej;
17.	stosować metodykę nauczania oraz ewaluacji w realizacji zadań z zakresu kształcenia zawodowego;
w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:	
1.	dokonyje krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;
2.	formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
3.	okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;
4.	rozwiązuje złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazuje priorytety w realizacji określonych zadań;
5.	ponosi odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne;
6.	wykazuje profesjonalne podejście do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.

Tabela 3. Uniwersalne charakterystyki poziomów w Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziom 7

UNIWERSALNE CHARAKTERYSTYKI POZIOMÓW W PRK – POZIOM 7		
Wiedza/ zna i rozumie:	w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami różnorodne, złożone uwarunkowania i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności	P7U_W
Umiejętności/ potrafi:	wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy, z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie, komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać stanowiska	P7U_U
Kompetencje społeczne/ jest gotów do:	tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy, przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią	P7U_K

2.3 Szczegółowe efekty uczenia się

Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów na określonym poziomie i profilu uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia, określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (tj. Dz. U. z 2020 r., poz. 226) oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w Rozporządzeniu MNISW z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018, poz. 2218) oraz Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. 2019, poz. 1573).

Objaśnienia opisu dyscyplin naukowych:

M – nauki medyczne

NZ – nauki o zdrowiu

F – nauki farmaceutyczne

SiH – nauki z dziedziny nauk społecznych i nauk humanistycznych

Tabela 4. Opis szczegółowych efektów uczenia się (standard 2019, nauki społeczne i humanistyczne) dla kierunku pielęgniarstwo drugiego stopnia i odniesienie ich do charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz dyscyplin naukowych

Kod opisu efektu uczenia się	Opis kierunkowego efektu uczenia się Po ukończeniu studiów absolwent posiada/zna/potrafi/wykazuje:	Charakterystyki pierwszego stopnia PRK	Charakterystyki drugiego stopnia PRK	Dyscyplina naukowa
A. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE				
(psychologia zdrowia, prawo w praktyce pielęgniarskiej, zarządzanie w pielęgniarstwie, dydaktyka medyczna, pielęgniarstwo wielokulturowe, język angielski)				
WIEDZA				
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:				
A.W1.	omawia modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia		P7S_WG	SiH

A.W2.	charakteryzuje znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie	P7U_W	P7S_WG	SiH
A.W3.	omawia teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia		P7S_WG	SiH
A.W4.	omawia podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą		P7S_WK	SiH
A.W5.	omawia procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów		P7S_WK	SiH
A.W6.	przedstawia skutki prawne zdarzeń medycznych		P7S_WK	SiH
A.W7.	omawia istotę błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych		P7S_WK	SiH
A.W8.	omawia system ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej		P7S_WK	SiH
A.W9.	omawia uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia		P7S_WK	SiH
A.W10.	przedstawia poziomy uprawnień do udzielenia świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarstwa		P7S_WG	SiH
A.W11.	omawia metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia	P7S_WG	SiH	
A.W12.	omawia zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur	P7S_WG	SiH	
A.W13.	charakteryzuje pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących	P7S_WG	SiH	
A.W14.	omawia mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu	P7S_WG	SiH	
A.W15.	omawia style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa	P7S_WK	SiH	
A.W16.	omawia zasady świadczenia usług pielęgniarstwa i sposób ich finansowania	P7S_WK	SiH	
A.W17.	omawia specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań	P7S_WK	SiH	
A.W18.	charakteryzuje metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego	P7S_WK	SiH	
A.W19.	charakteryzuje problematykę zarządzania zasobami ludzkimi	P7S_WG	SiH	
A.W20.	omawia uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarstwa	P7S_WG	SiH	
A.W21.	omawia naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy	P7S_WG	SiH	
A.W22.	omawia modele i strategie zarządzania jakością	P7S_WG	SiH	
A.W23.	omawia podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej	P7S_WK	SiH	
A.W24.	charakteryzuje zasady przygotowania do działalności dydaktycznej	P7S_WG	SiH	
A.W25.	klasyfikuje metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym	P7S_WG	SiH	
A.W26.	przedstawia Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności	P7S_WK	SiH	

A.W27.	omawia teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger		P7S_WG	SiH
A.W28.	omawia kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia		P7S_WG	SiH
A.W29.	przedstawia różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej.		P7S_WG	SiH
UMIEJĘTNOŚCI W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				
A.U1.	wskazuje rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą	P7U_U	P7S_UW	SiH
A.U2.	wskazuje metody radzenia sobie ze stresem		P7S_UW	SiH
A.U3.	ocenia zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia		P7S_UW	SiH
	roszczeń, a także wskazuje możliwości rozwiązania danego problemu			
A.U4.	kwalifikuje daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego		P7S_UW	SiH
A.U5.	analizuje przyczyny błędów medycznych i proponuje działania zapobiegawcze		P7S_UW	SiH
A.U6.	analizuje strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji		P7S_UW	SiH
A.U7.	stosuje metody analizy strategicznej niezbędnej do funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą	P7U_U	P7S_UW	SiH
A.U8.	organizuje i nadzoruje prace zespołów pielęgniarskich		P7S_UW	SiH
A.U9.	stosuje różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych		P7S_UW	SiH
A.U10.	planuje zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizuje rekrutację pracowników i realizuje proces adaptacji zawodowej		P7S_UO	SiH
A.U11.	opracowuje plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarskiego	P7U_U	P7S_UO	SiH
A.U12.	przygotowuje opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności		P7S_UO	SiH
A.U13.	opracowuje harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską		P7S_UO	SiH
A.U14.	nadzoruje jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotowuje ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości		P7S_UO	SiH
A.U15.	dobiera odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej		P7S_UW	SiH
A.U16.	dokonuje weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego		P7S_UW	SiH
A.U17.	wykorzystuje w pracy zróżnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych		P7S_UW	SiH

A.U18.	stosuje w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger	P7S_UW	SiH
A.U19.	rozpoznaje kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne	P7S_UW	SiH
A.U20.	uwzględnia uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej	P7S_UW	SiH
A.U21.	porozumiewa się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego	P7S_UW	SiH

Tabela 5. Opis szczegółowych efektów uczenia się (standard 2019, zaawansowana praktyka pielęgniarstwa) dla kierunku pielęgniarstwo drugiego stopnia i odniesienie ich do charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz dyscypliny naukowej

Kod opisu efektu uczenia się	Opis kierunkowego efektu uczenia się Po ukończeniu studiów absolwent posiada/zna/potrafi/wykazuje:	Charakterystyki pierwszego stopnia PRK	Charakterystyki drugiego stopnia PRK	Dyscyplina naukowa
B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA				
(farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych; pielęgniarstwo epidemiologiczne; endoskopia; poradnictwo w pielęgniarstwie; koordynowana opieka zdrowotna; promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne; opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu, nadciśnienie tętnicze, niewydolność oddechowa, leczenie nerkozastępcze, cukrzyca, choroba nowotworowa, rany przewlekłe i przetoki, ból, leczenie żywieniowe, tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna, zaburzenia układu nerwowego, zaburzenia zdrowia psychicznego)				
WIEDZA				
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:				
B.W1.	omawia mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych	P7U_W	P7S_WG	M
B.W2.	przedstawia regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego		P7S_WG	F
B.W3.	omawia zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recepty lub zleceń		P7S_WG	F
B.W4.	wymienia objawy i omawia skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne		P7S_WG	F
B.W5.	omawia założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej	P7U_W	P7S_WG	NZ
B.W6.	omawia uwarunkowania występowania, kontroli oraz profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych		P7S_WG	NZ
B.W7.	omawia zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych		P7S_WG	NZ
B.W8.	przedstawia organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych		P7S_WG	NZ

B.W9.	omawia diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii		P7S_WG	NZ
B.W10.	omawia zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej		P7S_WG	NZ
B.W11.	omawia założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente)	P7U_W	P7S_WG	NZ
B.W12.	omawia predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej		P7S_WG	NZ
B.W13.	omawia metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim		P7S_WG	NZ
B.W14.	omawia zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych		P7S_WG	NZ
B.W15.	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji, i wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych		P7S_WG	NZ
B.W16.	przedstawia modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i w wybranych państwach		P7S_WG	NZ
B.W17.	omawia regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia		P7S_WG	NZ
B.W18.	omawia zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia	P7U_W	P7S_WG	NZ
B.W19.	omawia zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej		P7S_WG	NZ
B.W20.	omawia założenia i zasady opracowania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (<i>evidence based medicine</i>) i w pielęgniarstwie (<i>evidence based nursing practice</i>)		P7S_WK	NZ
B.W21.	omawia założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej	P7U_W	P7S_WK	NZ
B.W22.	omawia zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych		P7S_WK	NZ
B.W23.	charakteryzuje procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej		P7S_WG	NZ
B.W24.	omawia badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia		P7S_WG	NZ
B.W25.	omawia zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia		P7S_WG	M
B.W26.	omawia patomechanizm, zasady, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarskie w przewlekłej niewydolności oddechowej		P7S_WG	M/NZ
B.W27.	omawia technikę badania spirometrycznego		P7S_WG	M

B.W28.	omawia standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerwanych i technikach ciągłych (<i>Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT</i>)	P7U_W	P7S_WG	NZ
B.W29.	omawia zasady funkcjonowania stacji dializ oraz leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja)		P7S_WG	M
B.W30.	omawia przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową		P7S_WK	NZ
B.W31.	omawia zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów	P7U_W	P7S_WG	NZ
B.W32.	omawia zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc		P7S_WG	NZ
B.W33.	omawia patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej		P7S_WG	M
B.W34.	omawia etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych		P7S_WG	M
B.W35.	omawia zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej		P7S_WG	NZ
B.W36.	omawia zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii		P7S_WK	NZ
B.W37.	omawia metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne		P7S_WK	M
B.W38.	omawia metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację		P7S_WG	M
B.W39.	omawia nowoczesne metody terapii oraz rolę hiperbarii tlenowej i terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwienych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej		P7S_WG	M
B.W40.	omawia zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych		P7S_WG	NZ
B.W41.	zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań		P7S_WG	NZ
B.W42.	omawia zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań		P7S_WG	M
B.W43.	omawia zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji		P7S_WG	NZ
B.W44.	omawia metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz niefarmakologiczne metody jego leczenia		P7S_WG	M
B.W45.	omawia zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań		P7S_WG	M

B.W46.	omawia zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu		P7S_WG	M
B.W47.	omawia wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania		P7S_WG	M
B.W48.	omawia wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich		P7S_WK	M
B.W49.	omawia przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień		P7S_WK	M
B.W50.	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją		P7S_WK	NZ
	i zaburzeniami lękowymi oraz pacjentem uzależnionym			
B.W51.	omawia zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom		P7S_WK	NZ
B.W52.	omawia zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi.		P7S_WK	NZ
UMIĘJĘTNOŚCI				
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				
B.U1.	dobiera i przygotowuje zapis form recepturowych lekówzawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta	P7U_U	P7S_UW	F
B.U2.	interpretuje charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych		P7S_UW	F
B.U3.	ordynuje leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawia na nie recepty lub zlecenia		P7S_UW	NZ
B.U4.	dobiera i zleca środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta		P7S_UW	NZ
B.U5.	stosuje zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej		P7S_UW	NZ
B.U6.	planuje i przeprowadza edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych		P7S_UW	NZ
B.U7.	wykorzystuje wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym	P7U_U	P7S_UW	NZ
B.U8.	uczy pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej		P7S_UW	NZ
B.U9.	współuczestniczy w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej		P7S_UW	NZ
B.U10.	prowadzi dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej		P7S_UW	NZ
B.U11.	diagnozuje zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą		P7S_UW	NZ
B.U12.	ocenia adaptację pacjenta do choroby przewlekłej		P7S_UW	NZ
B.U13.	udziela porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente)	P7U_U	P7S_UW	NZ

B.U14.	przygotowuje materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego		P7S_UW	NZ
B.U15.	wykorzystuje zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego		P7S_UK	NZ
B.U16.	dobiera i stosuje metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarских		P7S_UK	NZ
B.U17.	dokonuje wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych		P7S_UW	NZ
B.U18.	wdraża działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych		P7S_UW	NZ
B.U19.	koordynuje realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi	P7U_U	P7S_UK	NZ
B.U20.	opracowuje diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym		P7S_UW	NZ
B.U21.	planuje i koordynuje proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności		P7S_UW	NZ
B.U22.	dostosowuje do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej		P7S_UK	NZ
B.U23.	wdraża programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin		P7S_UK	NZ
B.U24.	stosuje wybrane metody edukacji zdrowotnej		P7S_UW	NZ
B.U25.	prowadzi działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych		P7S_UW	NZ
B.U26.	reaguje na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy		P7S_UW	NZ
B.U27.	przygotowuje pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji		P7S_UK	NZ
B.U28.	planuje i przeprowadza edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca		P7U_U	P7S_UK
B.U29.	wykorzystuje nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia		P7S_UK	NZ
B.U30.	wykonuje badania spirometryczne i interpretuje jego wynik		P7S_UW	NZ
B.U31.	sprawuje specjalistyczną opiekę pielęgniarскую nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (<i>Continuius Renal Replacement Therapy, CRRT</i>)	P7U_U	P7S_UW	NZ
B.U32.	planuje i przeprowadza edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy		P7S_UK	NZ
B.U33.	planuje i sprawuje opiekę pielęgniarскую nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów		P7S_UK	NZ

B.U34.	wykorzystuje aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów		P7S_UW	NZ
B.U35.	planuje i koordynuje opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę		P7S_UW	NZ
B.U36.	motywuje pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia		P7S_UU	NZ
B.U37.	planuje opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo		P7S_UW	NZ
B.U38.	stosuje metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii		P7S_UW	NZ
B.U39.	rozpoznaje sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego	P7U_U	P7S_UW	NZ
B.U40.	ocenia i klasyfikuje rany przewlekłe		P7S_UW	NZ
B.U41.	dobiera opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany		P7S_UW	NZ
B.U42.	przygotowuje pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany		P7S_UW	NZ
B.U43.	stosuje nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych		P7S_UW	NZ
B.U44.	przygotowuje pacjenta ze stomią do samoopieki oraz zapewnia doradztwo w doborze sprzętu stomijnego		P7S_UW	NZ
B.U45.	ocenia natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego		P7S_UW	NZ
B.U46.	dobiera i stosuje metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosuje metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta	P7U_U	P7S_UW	NZ
B.U47.	monitoruje skuteczność leczenia przeciwbólowego		P7S_UW	NZ
B.U48.	prowadzi edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu		P7S_UK	NZ
B.U49.	wykorzystuje standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta		P7S_UW	NZ
B.U50.	monitoruje stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego		P7S_UW	NZ
B.U51.	prowadzi żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych		P7S_UW	NZ
B.U52.	przygotowuje sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonuje test aparatu		P7S_UW	NZ
B.U53.	obsługuje respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej		P7S_UW	NZ
B.U54.	przygotowuje i stosuje sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej		P7S_UW	NZ
B.U55.	zapewnia pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską		P7S_UW	NZ

B.U56.	komunikuje się z pacjentem wentylowanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji		P7S_UK	NZ
B.U57.	ocenia potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi oraz pacjenta uzależnionego, a także planuje interwencje zdrowotne		P7S_UK	NZ
B.U58.	analizuje i dostosowuje do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego		P7S_UK	NZ
B.U59.	rozpoznaje sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej		P7S_UK	NZ
B.U60.	prowadzi psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosuje treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej		P7S_UK	NZ
B.U61.	sprawuje zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi.		P7S_UW	NZ

Tabela 6. Opis szczegółowych efektów uczenia się (standard 2019, zaawansowana praktyka pielęgniarska) dla kierunku pielęgniarstwo drugiego stopnia i odniesienie ich do charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz dyscypliny naukowej

Kod opisu efektu uczenia się	Opis kierunkowego efektu uczenia się Po ukończeniu studiów absolwent posiada/zna/potrafi/wykazuje:	Charakterystyki pierwszego stopnia PRK	Charakterystyki drugiego stopnia	Dyscyplina naukowa
C. BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PIELĘGNIARSTWA				
(badania naukowe w pielęgniarstwie, statystyka medyczna, informacja naukowa, praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych, pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej, seminarium dyplomowe)				
WIEDZA				
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:				
C.W1.	omawia kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie	P7W_U	P7S_WG	NZ
C.W2.	przedstawia reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych		P7S_WG	NZ
C.W3.	charakteryzuje metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie		P7S_WG	NZ
C.W4.	omawia zasady przygotowania baz danych do analiz statystycznych		P7S_WG	NZ
C.W5.	omawia narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych		P7S_WG	NZ
C.W6.	przedstawia źródła naukowej informacji medycznej		P7S_WG	NZ
C.W7.	omawia sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych		P7S_WG	NZ
C.W8.	omawia zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (<i>evidence based medicine</i>) i w pielęgniarstwie (<i>evidence based nursing practice</i>)		P7S_WG	NZ

C.W9.	omawia systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich unii europejskiej.		P7S_WK	NZ
C.W10.	omawia procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej		P7S_WK	NZ
C.W11.	omawia systemy opieki pielęgniarstwa i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarstwa		P7S_WK	NZ
C.W12.	omawia zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej		P7S_WK	NZ
C.W13.	przedstawia rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej		P7S_WK	NZ
UMIEJĘTNOŚCI				
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				
C.U1.	wskazuje kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie	P7U_U	P7S_UW	NZ
C.U2.	planuje badanie naukowe i omawia jego cel oraz spodziewane wyniki		P7S_UW	NZ
C.U3.	przeprowadza badanie naukowe, prezentuje i zinterpretuje jego wyniki oraz odnosi je do aktualnego stanu wiedzy		P7S_UW	NZ
C.U4.	przygotowuje bazę danych do obliczeń statystycznych		P7S_UW	NZ
C.U5.	stosuje testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych		P7S_UW	NZ
C.U6.	korzysta ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych i informacji oraz danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwa		P7S_UW	NZ
C.U7.	przygotowuje rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarstwa w oparciu o dowody naukowe		P7S_UW	NZ

Tabela 7. Opis szczegółowych efektów uczenia się (standard 2019, kompetencje społeczne) dla kierunku pielęgniarstwo drugiego stopnia i odniesienie ich do charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz dyscypliny naukowej

Kod opisu efektu uczenia się	Opis kierunkowego efektu uczenia się Po ukończeniu studiów absolwent posiada/zna/potrafi/wykazuje:	Charakterystyki pierwszego stopnia PRK	Charakterystyki drugiego stopnia	Dyscyplina naukowa
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
K1	dokonyje krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;		P7S_KR	NZ

K2	formułuje opinie dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	P7U_K	P7S_KK	NZ
K3	okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;		P7S_KO	NZ
K4	rozwiązuje złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazuje priorytety w realizacji określonych zadań;		P7S_KR	NZ
K5	ponosi odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne;		P7S_KR	NZ
K6	wykazuje profesjonalne podejście do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.		P7S_KR	NZ

3. Opis programu studiów

3.1 Zajęcia zorganizowane – liczba godzin i punktów ECTS

Tabela 8. Szczegółowy podział na grupy zajęć, przedmioty/moduły wraz z przydziałem godzin i punktów ECTS

Lp.	NAZWA PRZEDMIOTU	Godziny	ECTS
A. Nauki społeczne i humanistyczne			
1.	Psychologia zdrowia	36	3,5
2.	Prawo w praktyce pielęgniarskiej	33	3
3.	Zarządzenie w pielęgniarstwie	54	5
4.	Dydaktyka medyczna	33	3,5
5.	Pielęgniarstwo wielokulturowe	24	2
6.	Język angielski	90	6
Razem - nauki społeczne i humanistyczne		270	23
B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska			
1.	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	24	2
2.	Podstawowa opieka zdrowotna (gabinet pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej i gabinet lekarza podstawowej opieki zdrowotnej)	20	1
3.	Pielęgniarstwo epidemiologiczne	12	1
4.	Endoskopia	24	2,5
5.	Pracownia endoskopowa	40	2
6.	Poradnictwo w pielęgniarstwie	30	3,5
7.	Koordynowana opieka zdrowotna	18	1,5
8.	Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne	39	3
9.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu, nadciśnienie tętnicze	62	3
10.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: niewydolność oddechowa, tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna	85	5,5

11.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: leczenie nerkozastępcze	42	3
12.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: cukrzyca	33	3
13.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroba nowotworowa, leczenie żywieniowe	39	3
14.	Opieka onkologiczna	40	2
15.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: ból	42	3,5
16.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: rany przewlekłe i przetoki	62	4
17.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia układu nerwowego	59	4
18.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia zdrowia psychicznego	39	2,5
Razem zaawansowana praktyka pielęgniarska		710	50
C. Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa			
1.	Statystyka medyczna	24	3,5
2.	Informacja naukowa	18	2
3.	Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych	18	2,5
4.	Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej	18	2
5.	Badania naukowe w pielęgniarstwie	39	3
6.	Seminarium magisterskie, Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego	53	2
7.		0	20
Razem - Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa oraz ECTS przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego		170	35
Zajęcia uzupełniające do dyspozycji Uczelni			
1.	Teoria pielęgniarstwa	9	1
2.	Podstawy psychoterapii	12	1,5
4.	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobami krwi	21	1,5
5.	Opieka pielęgniarska nad osobą starszą	18	1
6.	Chirurgia naczyniowa, opieka pielęgniarska nad chorym ze schorzeniami naczyń	21	1
Razem zajęcia uzupełniające, bez zajęć do wyboru		81	6
Standard: 5% (≥6 ECTS)			
1.	Immunologia / Dermatologia*	9	1
2.	Laryngologia /Zarządzanie jakością *	9	1
3.	Ordynowanie leków i wypisywanie recept*/Patologia i rehabilitacja mowy	36	2
4.	Couching w pielęgniarstwie*/ Okulistyka	15	2
Razem zajęcia uzupełniające do wyboru		69	6

	Razem zajęcia uzupełniające, w tym zajęcia do wyboru	150	12
	RAZEM	1300	120

Wskaźniki charakteryzujące program studiów

Tabela 9. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia

Wskaźniki charakteryzujące program studiów	
Nazwa wskaźnika	Liczba ECTS
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	120
Liczba semestrów konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	4
Liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	110
Liczba punktów ECTS przyporządkowana modułom zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym służących zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych (dla kierunków o profilu praktycznym)	88
Liczba punktów ECTS do dyspozycji Uczelni, przyporządkowana do zajęć uzupełniających efekty uczenia się w grupach zajęć A, B, C razem	12
Liczba punktów ECTS do dyspozycji Uczelni, przyporządkowana do zajęć uzupełniających efekty uczenia się w grupach zajęć A, B, C – zajęcia do wyboru	6
Liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć z języka angielskiego	6
Liczba punktów ECTS za przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego	20
Liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	11,5

3.2 Zakres praktyk zawodowych

Tabela 10. Zakres praktyk zawodowych

Zakres praktyk zawodowych	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Opieka onkologiczna	40	2
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: rany przewlekłe i przetoki	20	1
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia układu nerwowego	20	1
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: niewydolność oddechowa, tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna	40	2
Pracownia endoskopowa	40	2
Podstawowa opieka zdrowotna (gabinet pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej i gabinet lekarza podstawowej opieki zdrowotnej)	20	1
Zarządzanie w pielęgniarstwie	21	1
Razem	201	10

3.3 Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne

Tabela 11. Formy zajęć dla poszczególnych grup zajęć związane z praktycznym przygotowaniem do zawodu, służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych

Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne														
Grupy zajęć	Godziny razem	S	ECTS S	Ć	ECTS Ć	ĆS	ECTS ĆS	kon	E kon	ZP	ECTS ZP	PZ	ECTS PZ	ECTS razem
A. Nauki społeczne i humanistyczne	198			99	8			78	7			21	1	16
B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska	539			201	14,5	81	5,5	15	1	62	3,5	180	9	33,5
C. Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa (w tym przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego)	143	53	22	9	1,5			81	8,5					32
Zajęcia uzupełniające, w tym zajęcia do wyboru	84			12	1,5			72	5					6,5
Razem	964	53	22	321	25,5	81	5,5	246	21,5	62	3,5	201	10	88

Legenda:

- S – seminarium
- B – bez udziału nauczyciela akademickiego
- Ć – ćwiczenia
- ĆS – ćwiczenia symulacyjne
- Kon - konwersatoria
- ZP – zajęcia praktyczne
- PZ – praktyka zawodowa

Udział ECTS przyporządkowanych do zajęć związanych z kształceniem praktycznym w ogólnej liczbie ECTS dla całego cyklu kształcenia wynosi 73,3%

3.4 Przedmioty do wyboru

Tabela 12. Przedmioty do wyboru, w ramach zajęć uzupełniających

Zajęcia uzupełniające do dyspozycji Uczelni, do wyboru	Liczba godzin	Liczba ECTS
Immunologia lub Dermatologia*	9	1
Laryngologia lub Zarządzanie jakością*	9	1
Couching w pielęgniarstwie* lub Okulistyka	15	2
Ordynowanie leków i wypisywanie recept*/Patologia i rehabilitacja mowy	36	2
Razem zajęcia uzupełniające do wyboru	69	6

*Należy wybrać cztery przedmioty, po jednym przedmiocie z każdej grupy.

Zgodnie ze standardem kształcenia (Załącznik nr 4 do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. 2021 poz. 755) część I. B. pkt. 2.3., umożliwia się studentom będącym absolwentami

studiów pierwszego stopnia, którzy rozpoczęli kształcenie przed rokiem akademickim 2016/2017 i nie ukończyli kursu specjalistycznego, o którym mowa w art. 15a ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. 2021 r. poz. 479), osiągnięcie szczegółowych efektów uczenia się określonych dla studiów pierwszego stopnia w zakresie wystawiania recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich.

Zajęcia do wyboru stanowią 5% ogólnej liczby punktów ECTS, które zostały przypisane do programu kształcenia na kierunku pielęgniarstwo drugiego stopnia.

3.5 Harmonogram realizacji programu studiów – plan studiów

Harmonogram realizacji programu studiów (plan studiów) z podziałem na semestry, z uwzględnieniem przedmiotów/modułów i formy zajęć oraz godzin i punktów ECTS

przypisanych do każdej formy zajęć (**załącznik 1**) oraz znajduje się na stronie Uczelni:

<https://psw.kwidzyn.edu.pl/plany-zajec.html>

3.6 Opis przedmiotów/modułów zajęć

Opis przedmiotów/modułów zajęć wraz z przypisaniem do każdego przedmiotu efektów uczenia się oraz treści programowych, form i metod kształcenia, liczby punktów ECTS oraz sposobów weryfikacji i oceny osiągania przez studenta zakładanych efektów uczenia się (**załącznik 2**).

4. Metody i formy kształcenia

W realizacji programu kształcenia na kierunku pielęgniarstwo wykorzystywane są następujące metody kształcenia:

- metody podające (służą przyswajaniu/ asymilacji przekazywanej wiedzy, głównie poprzez wykład informacyjny, opis, objaśnienie),
- metody problemowe (służą samodzielnemu dochodzeniu do wiedzy, oparte są na twórczej aktywności poznawczej, polegającej na rozwiązywaniu problemów, np. wykład problemowy, metoda przypadków, dyskusja),
- metody praktyczne (ułatwiają studentom bezpośrednie poznanie rzeczywistości oraz pozwalają na wykorzystanie posiadanej przez nich wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, np. pokaz, instruktaż, ćwiczenia, symulacje medyczne, pielęgnacyjneitd.

Na kierunku pielęgniarstwo stosowane są następujące formy kształcenia:

- wykłady (obowiązkowe, dodatkowe, do wyboru),
- konwersatoria,
- ćwiczenia audytoryjne,
- ćwiczenia symulacyjne,
- laboratoria (językowe),
- seminaria dyplomowe,
- zajęcia praktyczne
- praktyki zawodowe,
- e-learning.

Wykłady prowadzone są dla całego rocznika w aulach wyposażonych w sprzęt multimedialny (prowadzący ma do dyspozycji komputer, projektor i/lub rzutnik slajdów). Zajęcia wykładowe służą głównie przekazywaniu i strukturyzacji wiedzy – prezentacji definicji, wyjaśnianiu pojęć i

problemów. Wykłady pozwalają studentom nabyć umiejętności uchwycenia i zarejestrowania podstawowych treści z zakresu dyscypliny naukowej, do której przyporządkowany jest kierunek pielęgniarstwo (nauki o zdrowiu jako dyscyplina wiodąca). Umiejętności te są doskonalone na ćwiczeniach audytoryjnych, laboratoriach oraz w ramach pracy własnej studenta przez korzystanie z podręczników i właściwych stron www. Uczelnia umożliwia realizację zajęć dodatkowych, uzupełniających efekty uczenia się w grupach zajęć A, B i C. Wykłady dodatkowe poszerzają wiedzę kierunkową, pozwalają na pogłębianie wiedzy teoretyczno-praktycznej z zakresu obszaru kształcenia. Wykłady do wyboru poszerzają horyzonty myślowe studenta, zgodnie z indywidualnymi zainteresowaniami.

Ćwiczenia prowadzone są w mniej licznych grupach studentów (od 24 do 36 studentów), laboratoryjne od 15 do 30 studentów. Prowadzący oraz studenci - w zależności od potrzeb - dysponują stosowanym wyposażeniem sal dydaktycznych, wyposażonych w komputer sprzężony z projektorem. Ćwiczenia są aktywną formą zajęć dydaktycznych w czasie, których studenci samodzielnie próbują rozwiązać postawione problemy, a w razie potrzeby korzystają z pomocy prowadzącego. Na ćwiczeniach audytoryjnych, a w szczególności na laboratoriach i seminariach większy nacisk jest położony na metody problemowe i praktyczne oraz wykorzystywanie aktywizujących form prowadzenia zajęć. Należą do nich: dyskusja, praca w grupie, prezentacje multimedialne, przygotowywanie i prezentacja referatów. Zajęcia ćwiczeniowe, laboratoryjne i seminaryjne pozwalają na nawiązanie dwustronnej komunikacji ze studentami i dają możliwość oceny nie tylko stopnia zapamiętywania wiadomości, ale także ich rozumienia.

Ważne jest zapewnienie komunikacji pomiędzy prowadzącym zajęcia a grupą studentów, tak aby spostrzeżenia dotyczące realizacji celów kształcenia były przekazywane na bieżąco. Osiąga się to przez umowne „przypisane” nauczyciela akademickiego do określonej grupy oraz koordynację zajęć ćwiczeniowych z tego samego przedmiotu w sytuacji, gdy zajęcia w grupach są prowadzone przez różnych nauczycieli akademickich. Problem komunikacji rozwiązany jest przez wyznaczenie dla każdego przedmiotu koordynatora, którym z reguły jest osoba prowadząca wykład lub ich moduł. Ćwiczenia laboratoryjne są jedną z najbardziej praktycznych form zajęć dydaktycznych.

Ćwiczenia symulacyjne prowadzone są w małych grupach do 8 studentów. Nauczyciele przedmiotu – praktycy oraz studenci - w zależności od potrzeb - dysponują stosowanym wyposażeniem pracowni umiejętności praktycznych w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej dla pielęgniarzek. Głównym celem symulacji jest imitowanie lub naśladowanie określonych kompetencji lub schematów działania w celu nauki lub testowania umiejętności. Zaletą symulacji jest to, że umożliwia ona studentowi wykonanie zadania lub poradzenie sobie ze scenariuszem klinicznym w otoczeniu podobnym do rzeczywistego, bez narażania pacjenta na niebezpieczeństwo, co pomaga w uczeniu się oraz doskonaleniu umiejętności. Symulacja pozwala na naukę skomplikowanych czynności na manekinach, bez konieczności wykonywania, często po raz pierwszy, czynności medycznych na pacjentach. Studenci uczą się określonych umiejętności, podejmowania decyzji klinicznych, komunikacji i pracy zespołowej w środowisku, które jest bezpieczne zarówno dla pacjenta, jak i dla studenta. Symulacja jest techniką stosowaną w edukacji w celu rozwijania umiejętności i doświadczenia uczących się poprzez wierne odtworzenie warunków oraz sytuacji na bazie specjalnie przygotowanych scenariuszy, opartych na rzeczywistych zdarzeniach spotykanych w praktyce klinicznej. Symulacje zapewniają studentom bardzo dobre warunki do ćwiczenia i sprawdzania poziomu nabytych umiejętności klinicznych, zarówno technicznych, jak i nietechnicznych, przy równoczesnym braku ryzyka dla pacjenta.

Seminaria dyplomowe są formą zajęć związaną z przygotowaniem i przedstawieniem pracy

dypłomowej studenta. Na seminariach dypłomowych student nabywa m.in. umiejętności: zaplanowania układu/zawartości swojej pracy, syntetycznej wypowiedzi, korzystania ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, pozyskiwania informacji z naukowych baz danych, przygotowywania zwartych opracowań pisemnych. Dzięki tej formie zajęć promotorzy prowadzący seminaria ukierunkowują studentów na samodzielne wykorzystanie wyników badań naukowych i światowego dorobku pielęgniarstwa, informują o formie i stylu pisania pracy, pomagają zaplanować badanie naukowe i określić jego cel, podają przykładowe tematy, które mogą zostać zrealizowane w formie magisterskiej pracy dypłomowej, o praktycznym charakterze. Na seminariach dypłomowych student uczy się prezentować i interpretować wyniki własnych badań oraz odnosić je do aktualnego stanu wiedzy. Uwieńczenie seminarium stanowi opracowanie pracy dypłomowej na poziomie licencjackim/magisterskim.

Zajęcia praktyczne odbywają się w grupach studenckich 4-8 osobowych. Zajęcia w grupach 4 osobowych realizowane są w oddziałach intensywnej terapii, pediatrycznych oraz w podstawowej opiece zdrowotnej. Zajęcia praktyczne realizowane są pod kierunkiem i bezpośrednim nadzorem nauczyciela akademickiego.

E-learning to nowoczesna metoda przekazywania wiedzy, wykorzystująca bogaty zestaw środków elektronicznej transmisji informacji, w tym Internet, technologię ekstranetu i intranetu, nagrania audio i wideo. E-learning to zdalne nauczanie wykorzystywane jako metoda uzupełniająca tradycyjne metody nauczania.

Konsultacje - na początku roku akademickiego wykładowcy podają do wiadomości studentom terminy, godziny i miejsce konsultacji. Istnieje również możliwość mailowego kontaktowania się z prowadzącymi zajęcia. Zazwyczaj konsultacje odbywają się w dniach, w których prowadzący mają zajęcia, przed lub po ich zakończeniu.

5. Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe

Podczas kształcenia praktycznego, w skład, którego wchodzi zajęcia praktycznej praktyki zawodowej studentka/student zdobywa umiejętności potrzebne do wykonywania zawodu pielęgniarki/pielęgniarsza zgodnie z obowiązującymi efektami uczenia się dla kierunku Pielęgniarstwo zawartymi w *Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. 2019, poz. 1573)*.

5.1 Cel kształcenia praktycznego

Kształcenie praktyczne jest integralną częścią edukacji na kierunku pielęgniarstwo, którego celem jest przygotowanie studenta do realizacji zadań zawodowych.

Celem zajęć praktycznych realizowanych w toku studiów z poszczególnych dziedzin pielęgniarstwa jest prawidłowe przekazanie wiedzy i zdobycie przez studenta określonych umiejętności, niezbędnych do wykonywania zadań zawodowych w zakresie świadczenia opieki zdrowotnej, promocji i edukacji zdrowotnej, rozwoju praktyki pielęgniarstwa, badań naukowych oraz kształtowanie postaw etycznych.

Celem praktyki zawodowej jest kształtowanie, doskonalenie i utrwalenie umiejętności zawodowych w zakresie opieki nad pacjentem/pacjentką niezależnie od wieku, poznanie specyfiki pracy pielęgniarki w różnych zakładach/instytucjach podmiotu leczniczego oraz kształtowanie samodzielności decydowania i działania w zakresie funkcji pielęgniarstwa (*Zał. Regulamin kształcenia praktycznego*).

W trakcie kształcenia praktycznego w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej i opieki specjalistycznej studentka/student zdobywa umiejętności obejmujące następujące obszary (zgodnie ze standardami kształcenia na kierunku pielęgniarstwo):

- samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, z poszanowaniem i respektowaniem jego praw,
- rozpoznawania warunków i potrzeb zdrowotnych pacjenta,
- promowania zdrowia i edukacji zdrowotnej jednostki i grupy społecznej,
- rozpoznawania problemów pielęgnacyjnych pacjenta,
- planowania i sprawowania opieki pielęgnacyjnej nad pacjentem;
- samodzielnego udzielania w określonym zakresie świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych oraz wykonywania medycznych czynności ratunkowych,
- podejmowania współpracy z członkami zespołu terapeutycznego w procesie zapobiegania, diagnozowania, terapii, rehabilitacji i pielęgnowania,
- samodzielnego orzekania o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych,
- organizowania środowiska opieki szpitalnej i domowej,
- organizowania i planowania pracy na własnym stanowisku pracy,
- przygotowania pacjenta do samoopieki oraz opiekuna do sprawowania opieki nad pacjentem.

Szczegółowy wykaz umiejętności przeznaczony do realizacji w ramach zajęć praktycznych i praktyk zawodowych oraz metody ich weryfikacji załączone zostały w sylabusach przedmiotowych i dzienniku kształcenia praktycznego.

Kształtowanie umiejętności praktycznych w warunkach naturalnych poprzedzone jest nabywaniem umiejętności w warunkach symulowanych, tj. w pracowni umiejętności pielęgniarskich, badania fizykalnego i ratownictwa medycznego.

5.2 Zasady kształcenia praktycznego

Kształcenie praktyczne realizowane jest w dwóch, zróżnicowanych pod względem realizacji formach - jako **zajęcia praktyczne** i **praktyki zawodowe**. Obie formy kształcenia praktycznego mają na celu wyrobienie u studentki/studenta umiejętności wiązania wiedzy teoretycznej z umiejętnościami praktycznymi oraz zdobycia kompetencji społecznych.

W całym cyklu kształcenia na kierunku pielęgniarstwo obowiązuje odbycie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych określonych planami studiów w wymiarze zgodnym ze standardem kształcenia.

Plan studiów określa rodzaj zajęć praktycznych i praktyki zawodowej, czas trwania oraz semestr i rok studiów, na którym zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne są realizowane. Zajęciom praktycznym i praktykom zawodowym przypisuje się punkty ECTS zgodnie z programem studiów, których liczba opisana jest w *sylabusach przedmiotowych*.

Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe odbywają się w grupach studenckich 4-8 osobowych. Zajęcia w grupach 4 osobowych realizowane są w oddziałach intensywnej terapii, pediatrycznych oraz w podstawowej opiece zdrowotnej.

Zajęcia praktyczne realizowane są pod kierunkiem i bezpośrednim nadzorem nauczyciela akademickiego, natomiast praktyki zawodowe pod kierunkiem opiekuna praktyki, którym może być osoba z prawem wykonywania zawodu pielęgniarki/pielęgniarsza, pracujących w danym zakładzie/instytucji podmiotu leczniczego. Opiekun praktyk monitoruje postępy

studentki/studenta w zdobywaniu umiejętności, kompetencji nabytych w ramach praktyk oraz ocenia i poświadcza efekty uczenia się (pracy studenta) w *Dzienniczku umiejętności praktycznych*.

Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe realizowane są w formie zblokowanej, co oznacza, że jeden tydzień zajęć to 40 godzin dydaktycznych, przy czym 1 godzina dydaktyczna to 45 minut.

Nadzór nad przebiegiem zajęć praktycznych i praktyk zawodowych pod względem programowym i organizacyjnym został opisany w *Regulaminie kształcenia praktycznego (Zał. 3)*

5.3 Wymiar i zakres zajęć praktycznych i praktyk zawodowych

Tabela 13. Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe – formy i liczba godzin

Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe	zajęcia praktyczne	praktyki zawodowe	suma godzin
A. Nauki społeczne i humanistyczne			
Zarządzanie w pielęgniarstwie		21	21
B. Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa			
Podstawowa opieka zdrowotna (gabinet pielęgniarki podstawowej opieki zdrowia i gabinet lekarza podstawowej opieki zdrowotnej)		20	20
Pracownia endoskopowa		40	40
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych; niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu, nadciśnienie tętnicze	20		20
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych; niewydolność oddechowa, tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna		40	40
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych; leczenie nerkozastępcze	21		21
Opieka onkologiczna		40	40
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych; ból	21		21
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych; rany przewlekłe i przetoki		20	20
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych; zaburzenia układu nerwowego		20	20
Suma godzin	62	201	263

5.4 Rodzaj i wymiar godzin w semestrach dla zajęć praktycznych i praktyk zawodowych

Tabela 14. Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe – rodzaj i wymiar godzin w semestrach

<i>Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe</i>	<i>zajęcia praktyczne</i>	<i>praktyki zawodowe</i>	<i>suma godzin</i>	<i>semestr 1</i>		<i>semestr 2</i>		<i>semestr 3</i>		<i>semestr 4</i>	
				<i>ZP</i>	<i>PZ</i>	<i>ZP</i>	<i>PZ</i>	<i>ZP</i>	<i>PZ</i>	<i>ZP</i>	<i>PZ</i>
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych; leczenie nerkozastępcze	21		21			21					
Opieka onkologiczna		40	40				40				
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych; rany przewlekłe i przetoki		20	20				20				
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych; zaburzenia układu nerwowego		20	20				20				
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych; niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu, nadciśnienie tętnicze	20		20					20			
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych; niewydolność oddechowa, tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna		40	40						40		
Zarządzanie w pielęgniarstwie		21	21								21
Pracownia endoskopowa		40	40								40
Podstawowa opieka zdrowotna (gabinet pielęgniarki podstawowej opieki zdrowia i gabinet lekarza podstawowej opieki zdrowotnej)		20	20								20
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych; ból	21		21					21			
<i>suma godzin</i>	<i>62</i>	<i>201</i>	<i>263</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>21</i>	<i>80</i>	<i>41</i>	<i>40</i>	<i>0</i>	<i>81</i>
	<i>263</i>			<i>0</i>	<i>101</i>		<i>81</i>		<i>81</i>		

5.5 Infrastruktura prowadzenia kształcenia praktycznego i dobór placówek

Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe mają na celu umożliwienie osiągnięcia efektów uczenia się ujętych w grupach zajęć A i B.

Dobór placówek do realizacji kształcenia praktycznego odbywa się na podstawie kryteriów określonych przez Uczelnię (*Załącznik 4 do Regulaminu kształcenia praktycznego*), uwzględniających osiągnięcie efektów uczenia się.

Praktyczna nauka zawodu organizowana poza strukturą Uczelni odbywa się na podstawie porozumienia zawartego pomiędzy Uczelnią a podmiotem realizującym kształcenie praktyczne (*Załącznik 5 do Regulaminu kształcenia praktycznego*).

Zajęcia praktyczne są realizowane przez studentów w ciągu roku akademickiego, zgodnie z harmonogramem zajęć praktycznych określonym przez Uczelnię, we wskazanych placówkach i pod nadzorem nauczycieli akademickich PSW na zajęciach praktycznych i opiekunów na praktykach zawodowych.

Praktyki zawodowe odbywają w danym roku akademickim i mogą być realizowane przez studentkę/studenta w miejscu przez niego wskazanym.

- 1) Proces kształcenia odbywa się z wykorzystaniem infrastruktury pozwalającej na osiągnięcie efektów uczenia się, w skład której wchodzi w szczególności pracownia umiejętności pielęgniarskich.
- 2) Zajęcia praktyczne odbywają się w warunkach symulowanych i w oparciu o infrastrukturę podmiotów wykonujących działalność leczniczą, z którymi uczelnia zawarła umowy lub porozumienia.
- 3) Praktyki zawodowe odbywają się w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, z którymi uczelnia zawarła umowy lub porozumienia.

6. Warunki zaliczenia kształcenia praktycznego

Warunki i kryteria zaliczenia zajęć praktycznych zostały zawarte w adekwatnych sylabusach/modułach zajęć. Natomiast warunki zaliczenia praktyki zawodowej zostały opisane w Regulaminie kształcenia praktycznego (*Załącznik 3 do Programu studiów*) i Dzienniczku kształcenia praktycznego.

7. Metody weryfikacji i oceny osiągania przez studentów efektów uczenia się

7.1 Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się:

- dla przedmiotu/ modułu określane są przez koordynatora przedmiotu/ modułu, odpowiedzialnego za przygotowanie sylabusu oraz nauczycieli akademickich prowadzących poszczególne formy zajęć,
- dla praktyk zawodowych – wynikają z programu i regulaminu praktyk zawodowych;
- w aspekcie zgodności z oczekiwaniami rynku pracy, określane są poprzez ogólnouczelniane badania ankietowe, w których biorą udział absolwenci oraz interesariusze zewnętrzni.

7.2 Do najczęściej stosowanych metod weryfikacji zakładanych efektów uczenia się na poziomie przedmiotu/ modułu należą:

- egzamin (pisemny, ustny, praktyczny),
- kolokwium,
- wykonanie sprawozdań laboratoryjnych,
- raporty,
- prezentacje multimedialne przygotowywane i prezentowane przez studentów,

- wypowiedzi ustne, udział w dyskusji,
- inne prace indywidualne i grupowe wykonywane w trakcie zajęć,
- standaryzowane zaliczenia i egzaminy praktyczne typu OSCE z jęgomodyfikacjami,
- zaliczenia/ egzaminy w oparciu o analizę problemu/przypadku etycznego i/lub klinicznego,
- dziennik kształcenia praktycznego, w zakresie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.

Sprawdzenie założonych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia wymaga zastosowania zróżnicowanych form oceniania studentów, adekwatnych do obszarów, których dotyczą efekty. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się są szczegółowo opisane w sylabusach/ modułach poszczególnych zajęć, z uwzględnieniem ich formy, a także dzienniku kształcenia praktycznego.

W ramach poszczególnych przedmiotów weryfikacja efektów uczenia się odbywa się na dwóch poziomach: poprzez ocenę formatywną (kształtującą), która jest dokonywana w ciągu semestru i służy zarówno studentowi, jak i wykładowcy do oszacowania postępów w nauce i weryfikacji metod kształcenia oraz ocenę sumatywną (podsumowującą) pod koniec semestru, pozwalającą stwierdzić czy i w jakim stopniu student osiągnął zakładane efekty uczenia się.

W sporadycznych i indywidualnych przypadkach sprawdzanie efektów uczenia się odbywa się w drodze egzaminu komisyjnego.

Weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów kończy egzamin dyplomowy, który składa się z części teoretycznej i praktycznej oraz obroną pracy dyplomowej, które zostały opisane w Regulaminie organizacji egzaminu dyplomowego i obrony pracy dyplomowej na kierunku pielęgniarstwo odpowiedniego stopnia w Powiślańskiej Szkole Wyższej.

Adekwatność przyjętych dla kierunku efektów uczenia się oceniana jest nie tylko przez samych studentów (m.in. za pomocą kwestionariusza ewaluacyjnego), ale także przez nauczycieli akademickich realizujących poszczególne przedmioty i pracodawców zaangażowanych w prace Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w PSW.

W zakresie wiedzy:

Efekty uczenia się w obszarze wiedzy sprawdzane są za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych. W zakresie egzaminów pisemnych stosowane są eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania oraz testy: wielokrotnego wyboru (MCQ), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ), wyboru Tak/Nie oraz testy dopasowania odpowiedzi.

Ocena prac pisemnych - indywidualnych i zespołowych, takich jak: pisemne sprawdziany wiadomości obejmujące pytania zamknięte lub/ i otwarte, konspekty zajęć, analizę przypadku (case study), projekty i programy postępowania usprawniającego, portfolio, przygotowanie artykułu do publikacji, przygotowanie abstraktu wystąpienia konferencyjnego, komunikatu z badań.

Egzaminy ustne są standaryzowane oraz ukierunkowane w stronę sprawdzenia wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość faktów (np. poziom zrozumienia, umiejętność analizy, syntezy, rozwiązywania problemów).

Ocena prezentacji i wystąpień indywidualnych i zespołowych, takich jak: prezentacje ustne, prezentacje ustne oparte o przygotowane materiały wizualne z wykorzystaniem multimediiów, wypowiedzi ustne w powiązaniu z analizowaną literaturą (także w języku obcym), aktami prawnymi. Wykorzystane są opisy przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarstwa.

W zakresie umiejętności:

Sprawdzenie osiągnięcia umiejętności praktycznych zarówno tych, które dotyczą komunikowania się, jak i proceduralnych (manualnych) wymaga bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego umiejętność: w czasie tradycyjnego egzaminu lub też egzaminu standaryzowanego (OSCE - *Objective Structured Clinical Examination*) i jego modyfikacji (Mini-CEX).

Ocena działań praktycznych, takich jak: udział w dyskusji, panelu dyskusyjnym, debacie, „burzy mózgów”, odgrywanie ról, prowadzone hospitacje zajęć pracy studenta w ramach praktyk zawodowych, mini-projekty badawcze, aktywność w czasie zajęć praktycznych, działalność w wolontariacie, udział w konferencji naukowej bądź seminarium, aktywność w studenckim kole naukowym, projektowanie i wykonanie środków dydaktycznych, praca w grupie zadaniowej.

W zakresie postaw społecznych:

Sprawdzenie osiągnięć w zakresie postaw społecznych oceniana jest na podstawie eseju refleksyjnego, przedłużonej obserwacji przez opiekuna (nauczyciela prowadzącego), oceny 360° (na podstawie opinii nauczycieli, pacjentów, innych współpracowników), oceny przez kolegów i samooceny dokonanej przez studenta.

Ocena efektów uczenia się jest zgodna z zapisem w Regulaminie studiów.

7.3 Zaliczenie warunkowe przedmiotu

Student, który uzyskał ocenę niedostateczną z zaliczenia przedmiotu może przystąpić w sesji poprawkowej do egzaminu tylko jeden raz. W przypadku uzyskania na egzaminie w pierwszym terminie oceny niedostatecznej lub nieprzystąpienia do egzaminu w tym terminie (utrata terminu), studentowi przysługuje prawo do zdawania egzaminu w terminie poprawkowym (drugi termin).

W przypadku nieuzyskania pozytywnej oceny w terminie poprawkowym student kierowany jest na warunkowe zezwolenie na podjęcie studiów w następnym semestrze pod rygorem zdania egzaminu (zaliczenia przedmiotu) w terminie ustalonym przez Prorektora ds. Dydaktycznych i Studenckich.

Opłata z tytułu zaliczenia warunkowego jest zgodna z regulaminem opłat PSW. Student może ubiegać się o komisyjne sprawdzenie wiadomości.

7.4 Odpowiedzialność nauczyciela prowadzącego zajęcia

W procesie weryfikacji efektów uczenia się prowadzący zajęcia dla kierunku pielęgniarstwo na Wydziale Nauk o Zdrowiu PSW zobowiązany jest do:

- realizacji treści sylabusu dla prowadzonego przedmiotu/modułu,
- zapoznania studentów w ciągu 14 dni od rozpoczęcia zajęć z treściami sylabusu przedmiotu, regulaminem przedmiotu oraz zasadami oceniania oraz poinformowaniu o dostępności sylabusu na stronie internetowej Uczelni,
- bieżącej analizy osiągniętych efektów uczenia się przez każdego studenta realizującego prowadzony przedmiot/moduł,
- weryfikacji realizacji efektów uczenia się określonych w sylabusie przedmiotu, w odniesieniu do każdego studenta realizującego prowadzony przedmiot/moduł,
- stosowania metod weryfikacji efektów uczenia się określonych w sylabusie przedmiotu,
- przestrzegania wymiaru obciążenia pracą studenta określonego w sylabusie,
- przekazania informacji koordynatorowi przedmiotu/modułu o poziomie realizacji zakładanych efektów uczenia się w ramach realizowanego przedmiotu/modułu,

a w przypadku stwierdzenia, konieczności zmian w zakresie prowadzenia przedmiotu w kolejnym cyklu dydaktycznym, prowadzący zajęcia zobligowany jest do sporządzenia raportu dotyczącego weryfikacji i oceny realizacji efektów uczenia się dla danego przedmiotu/ modułu oraz przekazania go właściwemu koordynatorowi przedmiotu/modułu,

- przechowywania w formie pisemnej i/lub elektronicznej prac studentów zgodnie z procedurą określającą zasady przechowywania dokumentów weryfikujących osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się (przesłanych do Dziekanatu PSW).

8. Proces dyplomowania

Zasady prowadzenia egzaminu dyplomowego i obrony pracy dyplomowej zostały zawarte w Regulaminie dyplomowania na studiach drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo (**załącznik 4**).

9. Osoby prowadzące kształcenie

W Powiślańskiej Szkole Wyższej na Wydziale Nauk o Zdrowiu kształcenie teoretyczne i praktyczne prowadzone jest przez wykwalifikowaną kadrę nauczycieli akademickich i opiekunów praktyk, zgodnie z dziedziną prowadzonych zajęć.

- 1) Kształcenie służące osiągnięciu efektów uczenia się w grupach zajęć A, B i C jest prowadzone przez nauczycieli akademickich lub inne osoby, posiadających kompetencje zawodowe lub naukowe oraz doświadczenie w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć.
- 2) Kształcenie służące osiągnięciu efektów uczenia się w grupie zajęć A, B i C w ramach zajęć obejmujących treści kształcenia w zakresie zaawansowanej praktyki pielęgniarstwa jest prowadzone przez nauczycieli akademickich lub inne osoby, posiadających prawo wykonywania zawodu pielęgniarki oraz co najmniej roczną praktykę zawodową w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć.
- 3) Zajęcia praktyczne są prowadzone przez nauczycieli akademickich lub inne osoby, posiadające prawo wykonywania zawodu pielęgniarki oraz co najmniej roczną praktykę zawodową w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć.
- 4) Praktyki zawodowe są prowadzone pod kierunkiem osoby posiadającej prawo wykonywania zawodu pielęgniarki (opiekuna praktyk), będącej pracownikiem danego podmiotu wykonującego działalność leczniczą, w którym odbywa się praktyka, a nadzór nad realizacją praktyk zawodowych sprawuje opiekun praktyk z PSW.

Ponadto nauczyciele akademicy prowadzący kształcenie praktyczne w zakresie ćwiczeń i zajęć praktycznych oraz opiekunowie praktyk zawodowych posiadają tytuł specjalisty oraz ukończone kursy kwalifikacyjne w dziedzinie pielęgniarstwa zgodnej z kierunkiem prowadzonych zajęć oraz posiadają kursy specjalistyczne, które uzyskali zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 30 września 2016 r. w sprawie kształcenia podyplomowego pielęgniarek i położnych na podstawie art. 74 ust. 1 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. 2021, poz. 479).

10. Załączniki do programu studiów

Załącznik 1. Harmonogram realizacji programu studiów(plan studiów) z podziałem na semestry, z uwzględnieniem przedmiotów/modułów i formy zajęć oraz godzin i punktów ECTS przypisanych do każdej formy zajęć.

Załącznik 2. Opis przedmiotów/modułów zajęć wraz z przypisaniem do każdego przedmiotu efektów uczenia się oraz treści programowych, form i metod kształcenia, liczby punktów ECTS oraz sposobów weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się.

Załącznik 3. Regulamin kształcenia praktycznego na studiach drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo.

Załącznik 4. Regulamin dyplomowania na studiach drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo.

Wykaz tabel

Tabela 1. Przyporządkowanie punktów ECTS do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych na kierunku pielęgniarstwo drugiego stopnia, cykl kształcenia 2021-2023	4
Tabela 2. Opis ogólnych efektów uczenia się dla kierunku pielęgniarstwo drugiego stopnia	9
Tabela 3. Uniwersalne charakterystyki poziomów w Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziom 7	10
Tabela 4. Opis szczegółowych efektów uczenia się (standard 2019, nauki społeczne i humanistyczne) dla kierunku pielęgniarstwo drugiego stopnia i odniesienie ich do charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz dyscypliny naukowej	11
Tabela 5. Opis szczegółowych efektów uczenia się (standard 2019, zaawansowana praktyka pielęgniarstwa) dla kierunku pielęgniarstwo drugiego stopnia i odniesienie ich do charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz dyscypliny naukowej	14
Tabela 6. Opis szczegółowych efektów uczenia się (standard 2019, zaawansowana praktyka pielęgniarstwa) dla kierunku pielęgniarstwo drugiego stopnia i odniesienie ich do charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz dyscypliny naukowej	20
Tabela 7. Opis szczegółowych efektów uczenia się (standard 2019, kompetencje społeczne) dla kierunku pielęgniarstwo drugiego stopnia i odniesienie ich do charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz dyscypliny naukowej	21
Tabela 8. Szczegółowy podział na grupy zajęć, przedmioty/moduły wraz z przydziałem godzin i punktów ECTS	22
Tabela 9. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia	24
Tabela 10. Zakres praktyk zawodowych	24
Tabela 11. Formy zajęć dla poszczególnych grup zajęć związane z praktycznym przygotowaniem do zawodu, służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych	25
Tabela 12. Przedmioty do wyboru, w ramach zajęć uzupełniających	25
Tabela 13. Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe – formy i liczba godzin	30
Tabela 14. Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe – rodzaj i wymiar godzin w semestrach	31